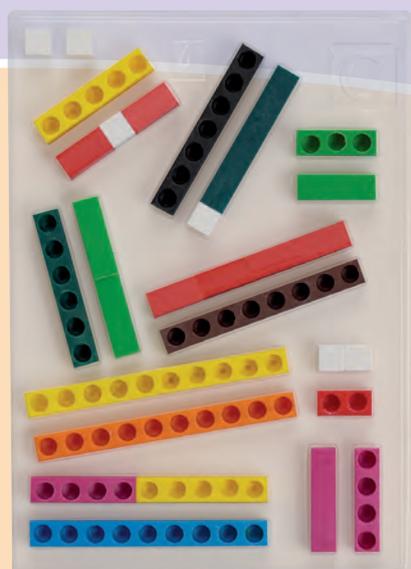
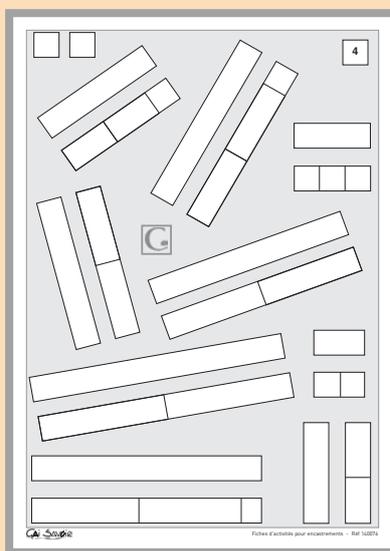


Les nombres en couleurs

Les encastremments



Les équivalences: former des trains de même longueur.



2 séries de 6 plateaux en plastique transparent 21 x 15 cm, permettant l'encastrement des réglettes pour de multiples manipulations ludiques et l'acquisition de nombreuses notions de base mathématiques.

Accompagnés de fiches d'activités à réaliser parallèlement ou en aboutissement de la manipulation des encastremments en plastique.

Réglettes vendues séparément.

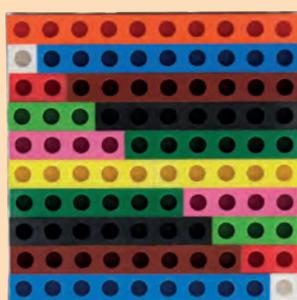
147487	Les encastremments Cuisenaire® Série 1 - Maternelles	14,75 €
147488	Les encastremments Cuisenaire® Série 2 - 1ère année	14,75 €

Le tapis de 10

Kit permettant de réaliser en réglettes le "tapis" des "amis de 10".

Le kit contient un plateau en acryl (10x10 cm) et les 19 réglettes nécessaires à la décomposition du nombre 10.

146507	Le tapis de 10	9,50 €
A partir de 6 tapis		Prix équipement 8,25 €



Utilisation du plateau en acryl

- Il peut se compléter aisément à la manière d'un escalier avec les réglettes de 1 à 10. Poser la réglette orange tout en bas, puis remonter successivement, et ce jusque 1, avec la réglette de valeur juste inférieure.
- A partir de l'escalier, trouver tous les compléments pour arriver à 10 (1+9, 2+8, ...)
- En sens inverse, les soustractions deviennent un jeu d'enfant à partir de 10 (10-1, 10-2, ...)
- Retrouver le nombre total de réglettes blanches que je pourrai poser sur la totalité du plateau.

Réglettes des Nombres®

Réassort par couleur



146327	150 réglettes blanches	16,95 €	146332	90 réglettes vert foncé	16,95 €
146328	130 réglettes rouges	16,95 €	146333	80 réglettes noires	16,95 €
146329	120 réglettes vert clair	16,95 €	146334	70 réglettes brunes	16,95 €
146330	110 réglettes roses	16,95 €	146335	60 réglettes bleues	16,95 €
146331	100 réglettes jaunes	16,95 €	146336	50 réglettes orange	16,95 €

Réglottes des nombres®

Un matériel de manipulation et d'apprentissage pour faciliter la perception, la construction et la mémorisation des nombres.

Ce matériel, mis au point par Gai Savoir, est l'aboutissement de 60 ans de pratique dans les écoles, de la méthode de Georges Cuisenaire.

Ces réglottes possèdent les mêmes caractéristiques que les réglottes Cuisenaire (formats et coloris) mais une des faces comporte des alvéoles permettant ainsi de visualiser d'emblée leur valeur numérique de 1 à 10.

La mise en action simultanée des trois types de mémoire (visuelle - auditive - tactile) active les différentes facultés, accélère le processus d'apprentissage et compense l'une ou l'autre déficience éventuelle de perception.



En PVC silencieux,
non toxique,
de qualité alimentaire



La boîte de 86 réglottes comprend :

- 86 réglottes alvéolées, soit les réglottes de chaque couleur en quantité nécessaire pour compter jusqu'à 30 (ou s'en approcher le plus possible),
- un plateau en acryl (10x10 cm) servant de "table de travail" lors de la manipulation des réglottes,
- livré avec une notice pédagogique.

146 801 Boîte de 86 réglottes alvéolées 16,95 €

A partir de 24 boîtes **Prix équipement** 15,50 €

L'atelier des Nombres en Couleurs® comprend :

- 241 réglottes alvéolées, soit 50 réglottes blanches et les réglottes des autres couleurs en quantité nécessaire pour compter jusqu'à 100 (ou s'en approcher le plus possible),
- 3 plateaux en acryl (10x10 cm) pour réaliser le tapis de 10.
- 3 supports en PVC servant de "table de travail" lors de la manipulation des réglottes,
- 3 plateaux de rangement des réglottes,
- livré avec une notice pédagogique.

147 489 Atelier de 241 réglottes alvéolées 49,75 €

Les réglottes des nombres
sont des produits 100% wallons
de leur conception à leur fabrication



GAI SAVOIR
ÉDITEUR

- Médaille d'or de l'Innovation Brussels Eureka
- Médaille d'or France-Europe des Inventeurs
- Prix spécial du Ministre Président Charles Picqué
- Prix spécial de l'Institut de la Recherche de Pologne
- Médaille d'or Innov'Aubange



Pour que calculer devienne un jeu d'enfant

D'abord JOUER...

Se familiariser avec les réglottes, les apprivoiser, se les approprier, JOUER, JOUER, JOUER.

Faire découvrir et maîtriser le vocabulaire mathématique de base: plus grand, plus petit, double, demi, égal, ... devant, derrière, au-dessus, en dessous, à côté ...

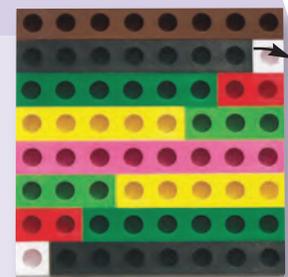
... puis compter

Jouer à nombrer les réglottes (compter les trous), faire constater que toutes les réglottes d'une même couleur ont la même longueur et faire observer qu'elles ont aussi le même nombre de trous.

Réaliser des trains (même longueur = même nombre), des escaliers (ranger du plus petit au plus grand), des tapis (décomposition des nombres jusqu'à 10),...

et enfin calculer!

Ces différentes manipulations vont amener tout naturellement à la compréhension et à la résolution d'additions, de soustractions, de calculs "à trous", de multiplications,...



Nombreux exercices de manipulations pour progresser avec les réglottes des nombres

à télécharger gratuitement sur
www.gaisavoir.be

Registres et
journaux de classe

Maternelle
et cycle 5-8

Transdisciplinarité
Individualisation

Maîtrise
de la langue

Domaines
mathématiques

Disciplines
scientifiques

Sciences
humaines

Techniques
d'expression

Bibliothèque
électronique

Bon de commande
Conditions de vente

Les nombres en couleurs

Apprendre à calculer avec des réglettes

J. Husson

Poutres et colonnes

Après avoir permis à l'enfant de jouer longuement avec les réglettes, s'il n'a pas pensé aux constructions en hauteur, donc en 3 D, il lui sera demandé de jouer avec des colonnes et des poutres, exercice plus délicat puisqu'il s'agit d'être attentif à l'utilisation de réglettes semblables pour stabiliser une construction. Jusqu'ici, à part une grande dextérité psychomotrice nécessaire, le travail demandé de devait pas rencontrer de difficultés. Ensuite, il sera nécessaire de varier les réglettes utilisées afin que les colonnes ne soient plus identiques en termes de couleurs ! L'enfant pourra donc utiliser une colonne orange et proposer son équivalent en superposant deux réglettes jaunes ou deux réglettes rose et une rouge... L'auto-correction des équivalences se fera presque automatiquement en positionnant la poutre sur les deux colonnes ! Si la poutre n'est pas perpendiculaire aux colonnes, c'est que l'estimation des hauteurs n'a pas été correctement établie ! Cet exercice, en plus de préparer aux égalités de hauteurs des colonnes, est un travail demandant de prendre son temps, de vérifier la stabilité de la poutre si on utilise des réglettes différentes pour les colonnes et soigneusement, de déposer les réglettes consciencieusement, les unes sur les autres, de se lancer des défis pour construire « le plus grand immeuble ou la plus grande tour... »

C'est donc en constituant différents éléments à partir de colonnes (travail « en vertical ») et de poutres (travail en horizontal) que l'enfant va s'approprier, petit à petit, la relation couleur/longueur, voire même l'équivalence entre différentes réglettes de couleurs différentes. Ces compétences sont des passages obligés dans l'apprentissage des mathématiques à partir des réglettes.



Portraits et silhouettes

Après avoir construit des maisons, des fleurs, des ponts..., on va tenter maintenant de réaliser des portraits de monstres, de clowns, de personnages vus à la tête...

Créer des figures est très amusant avec des réglettes.

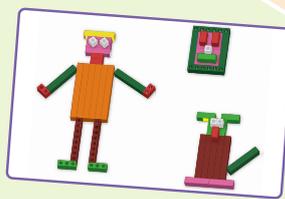
Disposer quelques réglettes pour faire la figure d'un clown puis, ensuite, changer l'expression de sa figure pour lui donner un air gai ou triste.

Habiller son clown d'une cravate bleue ou d'un nœud, ajouter des oreilles, un chapeau. Terminer la construction de son clown en ajoutant des mains, des pieds et un costume à boutons...

Faire raconter une histoire à partir du clown construit. Pourquoi est-il si triste ? Le cirque a-t-il disparu ? Est-il triste parce qu'aucun enfant ne vient au cirque aujourd'hui ?

Tout comme pour la construction des colonnes et des poutres, cette activité requiert, sans s'en rendre compte, énormément de savoir-faire puisque la notion de symétrie va intervenir régulièrement pour réaliser des portraits plus ou moins corrects, de même que le nécessaire besoin de psychomotricité fine.

On pourra également proposer à l'enfant de résoudre de nombreuses situations de recouvrement. Pour ce faire, prévoir, sur fiches, de nombreuses formes à couvrir avec les réglettes en utilisant des consignes différentes : positionner toutes les réglettes horizontalement ou verticalement, utiliser des réglettes unicolores ou multicolores...



© Editions Du Savoir - Apprendre à calculer avec des réglettes - Réf. 147691

Ce guide de 74 pages, destiné aux enseignants du cycle 5/8 ans, propose de nombreuses activités pour entrer et progresser dans l'apprentissage du calcul à partir des réglettes des nombres Gai Savoir - Cuisenaire.

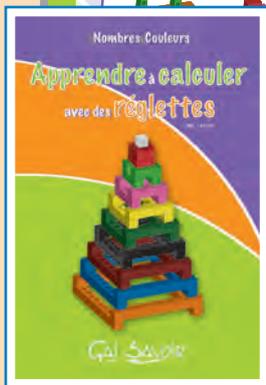
Dès l'école maternelle, l'enfant aura des réglettes à disposition et, au fur et à mesure des manipulations, il entrera dans le monde des mathématiques par le jeu. Ensuite, dès son entrée à l'école primaire, il s'agira d'utiliser ses apprentissages, de jongler avec les longueurs, les couleurs et la valeur numérique des réglettes alvéolées pour aboutir à la maîtrise du calcul.

Quatre niveaux d'apprentissage ont été élaborés pour que le calcul devienne plus facile chez les enfants :

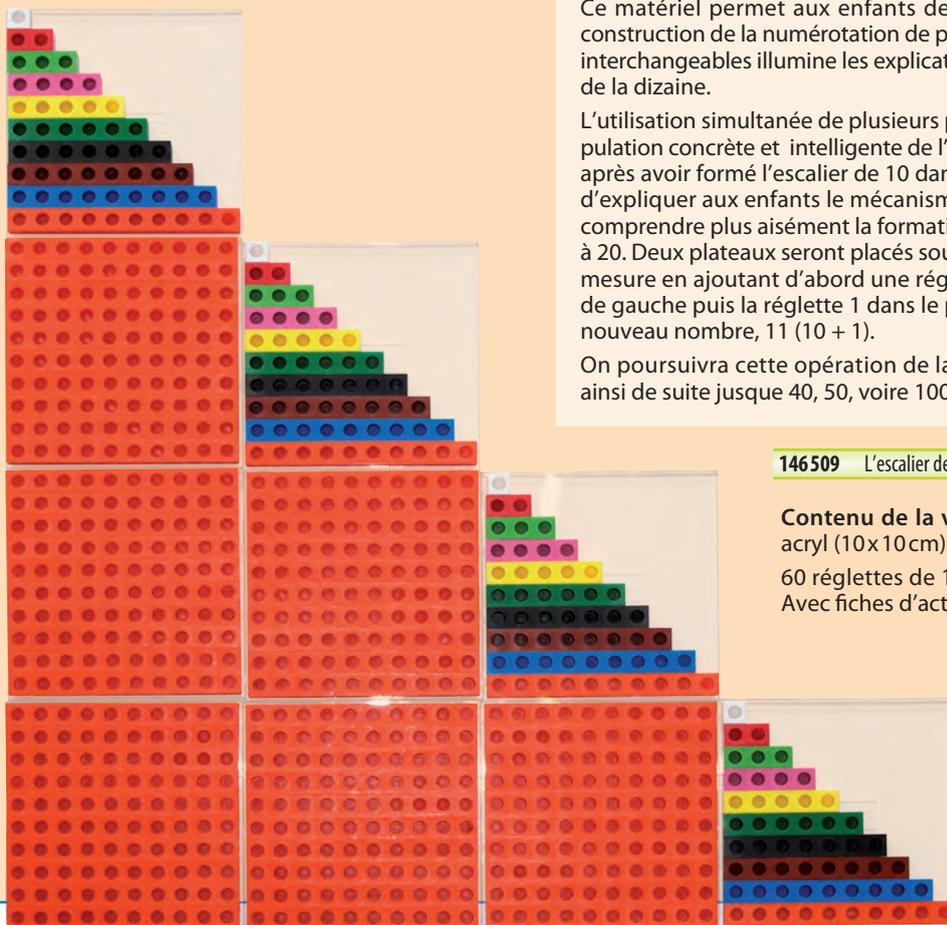
1. Jouer avec les réglettes pour se les approprier.
2. Enregistrer ses apprentissages dans un référentiel.
3. Organiser les nombres.
4. Calculer (les 4 opérations)

Des fiches d'exercices, des bilans photocopiables, de même que des vidéos représentatives du contenu sont disponibles sur le site www.gaisavoir.be.

147691 Apprendre à calculer avec des réglettes 15,00 €



L'escalier de 40



Kit permettant de réaliser "l'escalier des 40 premiers nombres".

Ce matériel permet aux enfants de visualiser et de comprendre la construction de la numérotation de position. La structure "en plateaux" interchangeable illumine les explications souvent difficiles du passage de la dizaine.

L'utilisation simultanée de plusieurs plateaux deviendra donc la manipulation concrète et intelligente de l'acquisition des nombres. En effet, après avoir formé l'escalier de 10 dans le premier plateau, il sera facile d'expliquer aux enfants le mécanisme du passage de la dizaine et de comprendre plus aisément la formation de la suite des nombres de 11 à 20. Deux plateaux seront placés sous le premier et remplis au fur et à mesure en ajoutant d'abord une réglette orange (10) dans le plateau de gauche puis la réglette 1 dans le plateau de droite pour former un nouveau nombre, 11 (10 + 1).

On poursuivra cette opération de la même manière jusque 20, puis ainsi de suite jusque 40, 50, voire 100 selon le nombre de plateaux.

146509 L'escalier de 40 49,75 €

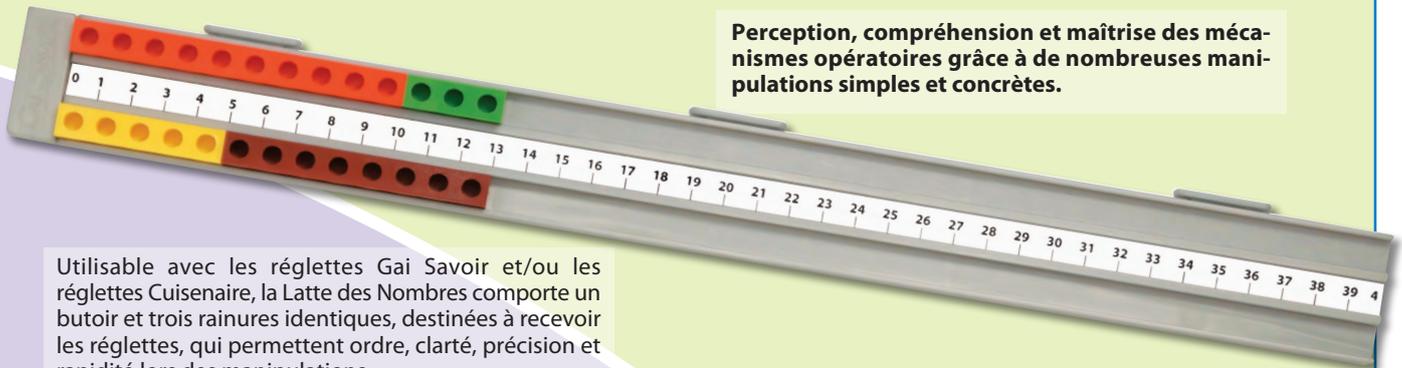
Contenu de la valisette: 10 plateaux en acryl (10x10cm)
60 réglettes de 10 et 4 escaliers de 1 à 10.
Avec fiches d'activités.



Les nombres en couleurs

La latte des nombres®

Perception, compréhension et maîtrise des mécanismes opératoires grâce à de nombreuses manipulations simples et concrètes.



Utilisable avec les réglettes Gai Savoir et/ou les réglettes Cuisenaire, la Latte des Nombres comporte un butoir et trois rainures identiques, destinées à recevoir les réglettes, qui permettent ordre, clarté, précision et rapidité lors des manipulations.

Avec notice pédagogique.

146325	La latte des nombres	9,75 €
146326	Lot de 6 lattes + 3 rubans	1 latte gratuite 48,75 €
146785	Lot de 3 rubans gradués	5,00 €

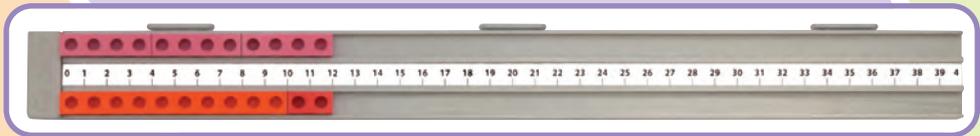
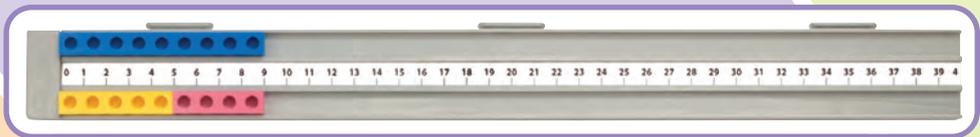
- Médaille d'or de l'Innovation Brussels Eureka
- Médaille d'or France-Europe des Inventeurs
- Prix spécial du Ministre Président Charles Picqué
- Prix spécial de l'Institut de la Recherche de Pologne



Pour que calculer devienne un jeu d'enfant

Les manipulations conjointes des réglettes et de la latte des nombres sont une aide efficace à la compréhension et à la maîtrise des mécanismes opératoires pour la plupart des élèves : addition, soustraction, multiplication, division et calculs inversés ou "à trous".

Ce matériel permet de "visualiser" les opérations à réaliser, d'exercer de nombreuses stratégies et d'effectuer ainsi des constats mathématiques fondamentaux.



Les réglettes et la latte des nombres sont des produits 100% wallons de leur conception à leur fabrication



Gilbert Delière

La latte des nombres est une évolution technologique de la planchette Delière, un outil didactique qui a fait ses preuves.



Différentes encoches ont été prévues dans les lattes pour pouvoir se clipser les unes aux autres, tant en hauteur permettant le travail en tapis qu'en largeur, à gauche comme à droite pour le travail sur les trains. **Trois rubans gradués** complémentaires (de 41 à 80, de 81 à 120, de -1 à -40) sont **fournis avec le lot de 6 lattes**. Ils seront la source de nombreuses activités sur la droite des nombres, qu'ils soient positifs ou négatifs.

Registres et journaux de classe

Maternelle et cycle 5-8

Transdisciplinarité Individualisation

Maîtrise de la langue

Domaines mathématiques

Disciplines scientifiques

Sciences humaines

Techniques d'expression

Bibliothèque électronique

Bon de commande Conditions de vente